Департамент образования городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»»
городского округа Самара

Принята на заседании
педагогического Совета
протокол № 4
от «03» августа 2026 г.

Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
_____Т.Ю. Плотникова
приказ № 306-од от «03» августа 2026 г.



DN: C=RU, O="МБУ ДО ЦДОД ""
Искра"" г.о. Самара", CN=Плотникова
Т.Ю., E=cdod.samara@mail.ru
Местоположение: 00e77270dfa916ff0d
Дата: 2026.08.03 16:17:49+04'00'

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа юного экскурсовода»

Возраст детей 11-18 лет
Срок обучения - 2 года

Разработчик:
**СЫРОВАТКА Анна Владимировна**
педагог дополнительного образования

г. Самара
Год редакции - 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая пояснительная записка определяет цели, задачи, содержание, принципы реализации и ожидаемые результаты общеобразовательной программы "Школа юного экскурсовода". Программа направлена на развитие творческого потенциала учащихся, формирование у них активной жизненной позиции, углубление знаний о родном крае, истории, культуре и природе, а также на приобретение навыков публичных выступлений и самостоятельной исследовательской деятельности.

### Актуальность программы

В современном мире, характеризующемся стремительным развитием информационных технологий и глобализацией, особое значение приобретает формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к собственной истории и культурному наследию. Программа "Школа юного экскурсовода" призвана способствовать этому, предоставляя учащимся уникальную возможность стать активными исследователями и популяризаторами знаний о своем городе, регионе, стране.

Программа также отвечает на возрастающий интерес к туризму, как форме познавательного досуга и инструменту личностного развития. Подготовка юных экскурсоводов способствует:

- Формированию исторической и культурной грамотности: изучение истории, культуры, природы родного края.
- Развитию коммуникативных навыков: обучение основам публичных выступлений, умению вести диалог, отвечать на вопросы, работать с аудиторией.
- Развитию исследовательских компетенций: обучение поиску, систематизации и анализу информации, подготовке докладов и экскурсионных маршрутов.
- Формированию активной гражданской позиции: вовлечение в деятельность по сохранению и популяризации культурного наследия.
- Профориентации: ознакомление с профессией экскурсовода и смежными областями деятельности.
- Развитию творческих способностей: создание презентаций, разработка сценариев экскурсий, участие в конкурсах.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления экскурсионной деятельности, а также для развития их личностных качеств, творческого потенциала и активной гражданской позиции.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- Познакомить учащихся с основами краеведения, истории, культуры, природы родного края.
- Сформировать представление о различных типах экскурсий и их специфике.
- Обучить методике подготовки и проведения экскурсий.
- Развить навыки работы с различными источниками информации.
- Расширить словарный запас учащихся, связанный с историей, культурой и туризмом.

**Развивающие:**

- Развить память, внимание, мышление, воображение.
- Сформировать навыки публичных выступлений, ораторского искусства.

- Развить коммуникативные и межличностные навыки.
- Способствовать развитию самостоятельности, инициативности и ответственности.
- Стимулировать познавательный интерес к истории, культуре и природе.

**Воспитательные:**

- Воспитать чувство гордости за свою малую родину, бережное отношение к культурному и природному наследию.
- Сформировать уважительное отношение к другим культурам и народам.
- Воспитать активную жизненную позицию и гражданскую ответственность.
- Привить культуру общения и поведения в общественных местах.

## Целевая аудитория

Программа предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста (11-18 лет), проявляющих интерес к истории, культуре, путешествиям и общению. Возможна адаптация программы для старших школьников.

Программа рассчитана на 2 года обучения с нагрузкой по 2 часа на каждую группу 2 раза в неделю, (144 часа/год).

## Содержание программы

Программа предназначена для развития у школьников навыков экскурсионной деятельности, формирования краеведческих знаний, а также воспитания патриотизма и любви к родному краю.

Программа включает теоретические занятия, практическую работу, экскурсионные поездки, мастер-классы и творческие мероприятия.

## Ожидаемые результаты

По завершении программы учащиеся должны:

**Знать:**

- Основы экскурсионной деятельности, типы экскурсий.
- Историческое, культурное и природное наследие своего края.
- Основные методы и приемы подготовки и проведения экскурсий.
- Правила поведения в общественных местах и при проведении экскурсий.

**Уметь:**

- Самостоятельно находить, обрабатывать и анализировать информацию.
- Разрабатывать экскурсионные маршруты и сценарии.
- Проводить экскурсии для различных аудиторий.
- Уверенно выступать перед публикой, четко и выразительно говорить.
- Отвечать на вопросы, вести диалог.
- Применять полученные знания на практике.

**Владеть:**

- Навыками исследовательской деятельности.
- Коммуникативными навыками, навыками публичных выступлений.
- Навыками работы с различными источниками информации.
- Навыками творческой деятельности (создание презентаций, сценариев).

**Личностные качества:**

- Повышенный интерес к истории, культуре и природе.
- Чувство гражданской ответственности и патриотизма.

- Развитая эрудиция и кругозор.
- Уверенность в себе, самостоятельность, инициативность.
- Умение работать в команде.

**Основы экскурсионной деятельности, краеведения и ораторского искусства.**
**Цель:** Формирование базовых знаний и умений, необходимых для проведения экскурсий, публичных выступлений, ораторского искусства.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
## 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

| № | Тема | Количество часов | | | Способы отслеживания результатов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие - знакомство | 2 | 1 | 1 | Беседа, игра-знакомство |
| 2. | Введение в мир экскурсоведения | 16 | 8 | 8 | Обсуждение, опрос |
| 3. | Краеведение и основы исследовательской деятельности | 20 | 10 | 10 | Обсуждение, опрос |
| 4. | Методика подготовки и проведения экскурсий | 32 | 12 | 20 | Обсуждение, опрос |
| 5. | Практическая подготовка экскурсоводов | 42 | 6 | 36 | Обсуждение, наблюдение |
| 6. | Творческие формы работы | 26 | 6 | 20 | Обсуждение, наблюдение |
| 7. | Итоговое занятие | 6 | - | 6 | Экскурсия |
| **Итого:** | | 144 | 43 | 101 | |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1.Вводное занятие – знакомство**, проводится в формате игры «Снежный ком», или любых других игр подобной направленности.
А также ознакомление обучающихся с правилами поведения во время занятий,
Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планом и порядком работы группы.
Организационные вопросы.

**2. Введение в мир экскурсоведения**

- Что такое экскурсия? Типы экскурсий (историческая, краеведческая, природная, архитектурная, литературная и т.д.).
- История развития экскурсионного дела.
- Роль экскурсовода в современном обществе.
- Профессиональные и личностные качества экскурсовода.

**3. Краеведение и основы исследовательской деятельности**

- Изучение истории и географии родного края.
- Основные достопримечательности города/региона.

- Работа с историческими источниками (архивы, книги, воспоминания, музейные экспозиции).
- Поиск и анализ информации.
- Создание собственного исследовательского проекта.

**4. Методика подготовки и проведения экскурсий**

- Разработка экскурсионного маршрута.
- Структура экскурсии: введение, основная часть, заключение.
- Создание текстового сопровождения (сценария) экскурсии.
- Методы и приемы проведения экскурсии (рассказ, показ, беседа, использование наглядных пособий).
- Работа с аудиторией: установление контакта, удержание внимания, ответы на вопросы.
- Особенности проведения экскурсий для разных возрастных групп.
- Использование современных технологий в экскурсионной деятельности (презентации, аудиогиды, интерактивные элементы).

**5. Практическая подготовка экскурсоводов**

- Экскурсионные выезды по достопримечательностям родного края (музеи, памятники, исторические места, природные объекты).
- Наблюдение за работой профессиональных экскурсоводов.
- Проведение пробных экскурсий для одногруппников.
- Мастер-классы по ораторскому искусству, публичным выступлениям.
- Работа над выразительностью речи, дикцией, интонацией.

**6. Творческие формы работы**

- Создание фото- и видеоматериалов об экскурсиях.
- Разработка буклетов, путеводителей.
- Участие в конкурсах юных экскурсоводов, исследовательских конференциях.
- Проведение тематических мероприятий (вечера, викторины, квесты).

**7. Итоговое занятие:** подведение итогов за первый год обучения, использование знаний, умений и навыков на практике. Проведение разработанных экскурсий отдельными учениками или в подгруппах.

## Углубление знаний, разработка и проведение экскурсий

**Цель:** Совершенствование навыков экскурсионной деятельности, углубление знаний по краеведению, самостоятельная разработка и проведение экскурсий.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
### 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

| № | Тема | Количество часов | | | Способы отслеживания результатов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Беседа, игра-знакомство |
| 2. | Методы раскрытия экскурсионного материала | 10 | 4 | 6 | Обсуждение, опрос |
| 3. | Работа с экскурсионной группой | 16 | 6 | 10 | Обсуждение, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | опрос |
| 4. | Работа с экскурсионным маршрутом | 20 | 8 | 12 | Обсуждение, опрос |
| 5. | Портфель экскурсовода и контрольный текст экскурсии | 28 | 10 | 18 | Обсуждение, наблюдение |
| 6. | Тематические экскурсии | 36 | 8 | 28 | Обсуждение, наблюдение |
| 7. | Творческие формы работы | 26 | 6 | 20 | Обсуждение, наблюдение |
| 8. | Итоговое занятие | 6 | - | 6 | Экскурсия |
| | **Итого:** | 144 | 43 | 101 | |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРММЫ

**1.Вводное занятие** – Организационные вопросы. Ознакомление с планом и порядком работы группы, а также с правилами поведения во время занятий. Инструктаж по технике безопасности.

**2.Методы раскрытия экскурсионного материала**

- Метод показа, метод рассказа, метод беседы, метод демонстрации, метод сравнения.
- Анализ различных экскурсионных текстов, практические упражнения по применению методов.
- Умение применять разнообразные методы для раскрытия содержания экскурсии.

**3.Работа с экскурсионной группой**

- Психология экскурсионной группы, управление группой, создание позитивной атмосферы, работа с различными категориями слушателей (дети, взрослые, пожилые).
- Ролевые игры, анализ видеофрагментов, обсуждение реальных ситуаций.
- Умение эффективно взаимодействовать с экскурсионной группой.

**4.Работа с экскурсионным маршрутом**

- Планирование маршрута, выбор объектов, определение протяженности, учет физических возможностей группы, безопасность.
- Работа с картами, изучение реальных маршрутов, составление собственных маршрутов.
- Умение планировать логичный и безопасный маршрут.

**5.Портфель экскурсовода и контрольный текст экскурсии**

- Понятие Контрольного текста экскурсии, композиции, стиля, логики изложения.
- Наполняемость и разнообразие портфеля экскурсовода.
- Разработка авторской экскурсии.
- Практические занятия по написанию экскурсионных текстов, работа над индивидуальными и групповыми проектами.
- Умение создавать структурированный и содержательный экскурсионный текст.

**6.Тематические экскурсии**

- Тематические экскурсии: теория и практика
- Обзор популярных тем экскурсий (исторические, природные, литературные, индустриальные, религиозные и т.д.).
- Выбор тематики и понимание специфики разработки тематических экскурсий.
- Архитектурное наследие города/региона. (Знакомство с архитектурными стилями, известными архитекторами. Экскурсии по городу с акцентом на архитектуру, знакомство с архитектурным обликом города.)

- История промышленности и производства. (История развития предприятий, их роль в жизни региона, известные личности. Экскурсии на действующие или исторические предприятия (по возможности), знакомство с индустриальным наследием города.)
- Литературное краеведение. (Жизнь и творчество писателей, связанных с регионом, места, описанные в произведениях. Экскурсии по "литературным местам", связь литературы с географией и историей края.)
- Природные богатства и экологические маршруты. (Охрана природы, заповедники, заказники, уникальные природные объекты. Экскурсии на природу, формирование экологической культуры, понимания важности сохранения природы.)

**7.Творческие формы работы**

- Создание фото- и видеоматериалов об экскурсиях.
- Разработка буклетов, путеводителей
- Участие в конкурсах юных экскурсоводов, исследовательских конференциях. (Подготовка к участию, представление своих экскурсий. Приобретение опыта публичных выступлений, конкуренции.)
- Проведение тематических мероприятий (вечера, викторины, квесты).
- Разработка авторской тематической экскурсии (Выбор темы, разработка маршрута, написание экскурсионного текста, самостоятельная разработка экскурсионного маршрута.)
- Проведение экскурсии для младших школьников и сверстников. (Проведение разработанной экскурсии для учеников начальных классов и одноклассников с последующей самооценкой и обратной связью.)

**8.Итоговое занятие**

Проведение авторской экскурсии. (Представление разработанного экскурсионного маршрута, ответы на вопросы. Оценка комплексных навыков (знания, методика, речь, презентация).)

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Цель:**

Развитие личности ребенка через осознание ценностей образования, формирование уважительного отношения к культуре, науке и истории России, Самары и Самарской области.

**Задачи:**

- Формирование устойчивого интереса к знанию и самосовершенствованию. –
- Просвещение детей в сфере культурных, научных и спортивных достижений нашей страны.
- Воспитание чувства гордости за свою малую родину, бережного отношения к культурному и природному наследию России, Самарской области и родного края.
- Формирование уважительного отношения к другим культурам и народам.
- Воспитание активной жизненной позиции и гражданской ответственности.
- Привить культуру общения и поведения в общественных местах.

**Ожидаемые результаты:**

- Овладение детьми знаниями о культурных и исторических особенностях России и региона.
- Проявление уважения к культурному наследию и традиционным ценностям.
- Повышение уровня гражданской ответственности и осознания значимости исторического прошлого.

**Методы воспитания:**

- Метод убеждения и личный положительный пример взрослого.
- Совместная деятельность, моделирование ситуаций.
- Практические упражнения и творческая активность.
- Рефлексия и развитие навыков самооценки и самоконтрол

**Формы воспитательной работы с детьми:**

- Тематические уроки и викторины.
- Экскурсионные мероприятия и прогулки по достопримечательностям.
- Театральные постановки, концерты и народные праздники.
- Творческие мастерские и кружковые занятия.

**Организация работы с родителями:**

- Родительские собрания и консультации.
- Открытые занятия и совместные мероприятия.
- Анкетирование и опросы, обратная связь через онлайн-каналы.

**Диагностика результатов воспитательной работы:**

- Анализ результатов наблюдений за поведением и реакциями детей.
- Отзывы родителей и преподавателей, проведение опросов и обсуждений.
- Фиксирование изменений в отношении детей к воспитательным ценностям и патриотизму.

**Условия реализации воспитательной работы:**

Мероприятия осуществляются на базе образовательной площадки, а также на выездных объектах культурного наследия и природных территориях Самарской области.

## Методическое обеспечение

### 1.Формы организации учебного процесса

- Теоретические занятия (лекции, беседы, семинары).
- Практические занятия (тренинги, тематические игры, дискуссии).
- Экскурсии (он-лайн, выездные, музейные, пешеходные).
- Самостоятельная работа учащихся (исследование, подготовка докладов, презентаций).
- Мастер-классы.
- Проектная деятельность.
- Итоговая аттестация (защита исследовательского проекта, демонстрация экскурсии).

### 2. Методы обучения

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
- Наглядные (демонстрация, показ, видеоматериалы, иллюстрации).
- Практические (упражнения, тренинги, экскурсии).
- Проблемно-поисковые.
- Проектные.

## Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, практикующий аттестованный экскурсовод.

Материально-техническое обеспечение: учебный класс, оборудованный мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер), доступ к сети Интернет, методические пособия, карты, справочники, экскурсионное оборудование (при необходимости).

Информационное обеспечение: библиотечный фонд, доступ к электронным образовательным ресурсам, музейные каталоги, архивы.

**Система оценки**

Оценка освоения программы осуществляется посредством:

- Текущего контроля (участие в занятиях, выполнение практических заданий).
- Промежуточного контроля (презентация исследовательских проектов, проведение пробных экскурсий).
- Итоговой аттестации (защита выпускной работы – разработанной экскурсии с ее представлением индивидуально или в составе группы).

**Перспективы развития программы**

Программа "Школа юного экскурсовода" может быть расширена за счет:

- Углубленного изучения конкретных тем (история города, известные личности, архитектурные стили, народные промыслы).
- Включения в программу изучения иностранных языков для подготовки экскурсоводов, способных проводить экскурсии для иностранных туристов.
- Организации стажировок на базе музеев, туристических фирм.
- Создания школьных туристских клубов.
- Сотрудничества с высшими и средними профессиональными учебными заведениями.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ


- ФЗ от 24.11.1996 N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»,
- Емельянов, Б.В. Экскурсоведение : учебник / Рос. междунар. акад. туризма; Б.В. Емельянов .— Москва : Советский спорт, 2009 .
- Балюк Н. А. Экскурсоведение: Учебник. Балюк, Н. А., учебник для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. Изд. «Юрайт», 2025г.
- И. Г. Виноградова Методика экскурсоведения. Для чайников. 2021г.
- Н.И.Кулакова, Т.В.Ганина. Технология и организация экскурсионных услуг. Учебник 2-е издание, изд. «Юрайт». 2025г.
- Г.В.Алексушин Самароведение. Учебное пособие. Самара, 2017г.
- Т.Ф. Алексушина, Г.В. Алексушин Самара, улица Саратовская. Иллюстрированная энциклопедия /Самара, 2021г.
- Т.Ф. Алексушина, Г.В. Алексушин, А.А. Буданова Самара, улица Дворянская. Иллюстрированная энциклопедия /Самара, 2008г.

- Устинова Е., Рогожина И. Русские писатели в Самаре и Самарской губернии // Литературная губерния. Международный альманах. https://www.samaralit.ru .
- Лекционный материал Центра дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Экскурсионное дело», СГЭУ, Самара. 2024г.
- Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.russiatourism.ru
- Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] https://ru.wikipedia.org
- Комсомольская правда [Электронный ресурс] https://www.samara.kp.ru/daily/27463/4718171/
- Другой город [Электронный ресурс] https://drugoigorod.ru/levtolstoidr/


## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Название события, мероприятия | Сроки | Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события |
|---|---|---|---|
| 1. | Самара от Хлебной столицы до современного Мегаполиса, классный час, посвящённый дню города. | сентябрь | Размещение заметки в соц. сетях. |
| 2. | Классный час, посвящённый дню пожилого человека. | октябрь | Размещение заметки в соц. сетях. |
| 3. | Экскурсия по пл. Куйбышева, приуроченная к проведению парада 7 ноября 1941года. | ноябрь | Размещение фото - материалов и заметки на сайте МБУ ДО ЦДОД «Искра». |
| 4. | Час вопросов и ответов - викторина «Россия – священная наша держава», посвященная Дню конституции РФ. | декабрь | Размещение заметки в соц. сетях. |
| 5. | «Православные праздники России», тематический классный час. | январь | Размещение заметки в соц. сетях. |
| 6. | Тематическое мероприятие, посвящённое «Всемирному дню экскурсовода». | февраль | Размещение фото - материалов и заметки на сайте МБУ ДО ЦДОД «Искра». |
| 7. | «Великие женщины России», классный час к Международному женскому Дню 8 марта. | март | Размещение заметки в соц. сетях. |
| 8. | Космонавты – уроженцы земли самарской, экскурсия в Парк Гагарина на Аллею «Отцы космоса» (ко дню космонавтики). | апрель | Размещение фото - материалов и заметки на сайте МБУ ДО ЦДОД «Искра». |
| 9. | «Куйбышев – Запасная Столица», тематическое мероприятие на площади Славы. | май | Размещение фото - материалов и заметки на сайте МБУ ДО ЦДОД «Искра». |